

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Atto del Dirigente DETERMINAZIONE

Num. 700 del 25/09/2023 BOLOGNA

Proposta: DAL/2023/718 del 21/09/2023

Struttura proponente: SETTORE DIRITTI DEI CITTADINI
DIREZIONE GENERALE ASSEMBLEA LEGISLATIVA REGIONALE

Oggetto: APPROVAZIONE DELLE LINEE GUIDA CONCITTADINI EDIZIONE 2023-2024 PER LA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA SUI TEMI DELLA MEMORIA, DIRITTI E LEGALITA'. PRENOTAZIONE DELLA SPESA.

Autorità emanante: IL RESPONSABILE - AREA PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA E DELLA CONSULTA DEGLI EMILIANO - ROMAGNOLI NEL MONDO

Firmatario: ALESSANDRO CRISERA' in qualità di Responsabile di area di lavoro dirigenziale

Visto di Regolarità Contabile - SPESE: MARESCA LEA

espresso in data 22/09/2023

Responsabile del procedimento: Carla Brezzo

Firmato digitalmente

IL DIRIGENTE FIRMATARIO

Richiamata la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 21 settembre 2022, n. 54, nonché la normativa e gli atti di pianificazione ivi citati, con la quale è stato approvato il Protocollo d'intesa tra l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (USRER), di durata triennale, sottoscritto il 28/09/2022 (ns. prot. n. 28/09/2022.0023743.U), per la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva ed europea e della partecipazione democratica;

Richiamate altresì:

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 30 novembre 2022, n. 75 recante "Documento di pianificazione strategica 2023-2025 della Direzione generale-Assemblea legislativa" che, nell'ambito della "Priorità politica" di "Promuovere democrazia partecipata, cittadinanza attiva e legalità attraverso il confronto permanente con le organizzazioni della società", indica l'"Obiettivo strategico" di "Promozione e sviluppo della cittadinanza attiva" (punto 3.5 dell'Allegato);
- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 24 gennaio 2023, n. 10 Recante "Approvazione del Piano Integrato di attività e Organizzazione (Piao) 2023-2025 della Direzione Generale - Assemblea Legislativa", ed in particolare, la "Sottosezione Rischi corruttivi e trasparenza" (punto 2.3);

Visto il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni" e s.m.i., ed in particolare l'art. 26, comma 1;

Visti, altresì:

- ✓ il decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 recante "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";
- ✓ la legge regionale 15 novembre 2001, n. 40 recante "Ordinamento contabile della Regione Emilia-Romagna, abrogazione delle L. R. 6 luglio 1977, n. 31 e 27 marzo 1972, n. 4, ove applicabile;
- ✓ la deliberazione dell'Assemblea legislativa 27 febbraio 2013, n. 105 recante: "Regolamento interno dell'Assemblea legislativa per l'amministrazione e la contabilità", per quanto applicabile;
- ✓ la delibera dell'Assemblea legislativa n. 114 del 19 dicembre 2022 "Bilancio di previsione finanziario dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per gli anni 2023-

2024-2025. (Delibera dell'Ufficio di Presidenza n. 72 del 23 novembre 2022)";

- ✓ la delibera dell'Ufficio di Presidenza n. 78 del 20 dicembre 2022 "Approvazione del documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario per gli anni 2023-2024-2025";
- ✓ la determinazione n. 975 del 21 dicembre 2022 "Bilancio finanziario gestionale 2023-2024-2025 della Direzione Generale - Assemblea legislativa";
- ✓ la delibera dell'Assemblea legislativa del 25 luglio 2023, n. 130 recante: "Assestamento - Prima variazione generale al bilancio di previsione dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per gli anni 2023-2024-2025. (Delibera dell'Ufficio di Presidenza n. 42 dell'11 luglio 2023)";
- ✓ la delibera dell'Ufficio di Presidenza n. 48 del 26 luglio 2023 recante "Approvazione dell'aggiornamento del documento tecnico di accompagnamento al bilancio in seguito all'assestamento del bilancio di previsione finanziario per gli anni 2023-2024-2025";
- ✓ la determinazione del Direttore generale n. 583 del 27 luglio 2023 "Bilancio finanziario gestionale assestato della Direzione generale - Assemblea legislativa anni 2023-2024-2025";

Premesso che:

- il tema dell'educazione alla cittadinanza attiva delle giovani generazioni costituisce per l'Assemblea legislativa un impegno strategico fortemente condiviso con i soggetti che, sul territorio, accompagnano i ragazzi e le ragazze in percorsi differenti fra loro, ma con l'unico denominatore del forte legame con la comunità emiliano-romagnola;
- il territorio dell'Emilia-Romagna esprime un forte impegno sul tema dell'educazione alla cittadinanza delle giovani generazioni: istituti scolastici, associazioni e istituzioni costruiscono percorsi progettuali aventi in comune l'apertura, per i giovani, di spazi di cittadinanza attiva e partecipazione con e sul territorio, con una particolare attenzione ai valori civici e partecipativi;
- Il tema dell'educazione alla cittadinanza è diventato, quindi, un terreno sul quale differenti istituzioni a livello regionale collaborano per conferire un'identità comune alle molte esperienze e progettualità espresse dalle diverse realtà territoriali;
- l'Assemblea legislativa si propone come luogo di riferimento per sviluppare la Cittadinanza attiva dei giovani emiliano-romagnoli, dando unità e senso di identità alla comunità educante regionale e promuovendo e coordinando una molteplicità di attività progettuali finalizzate ad infondere alle giovani generazioni la consapevolezza della cittadinanza attiva, della

solidarietà intergenerazionale, della cultura della democrazia e dei diritti umani;

- in questo ambito, l'Assemblea legislativa investe per valorizzare il proprio ruolo di parlamento degli eletti come luogo nel quale esercitare la potestà conferita dai cittadini, ma anche come casa della democrazia aperta alla sua frequentazione e conoscenza, in particolare da parte dei giovani.

Considerato inoltre che, il tema complessivo della cittadinanza attiva e consapevole è stato ulteriormente rafforzato con l'approvazione della legge 20 agosto 2019 n. 92 che introduce l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole, volta a favorire i processi di partecipazione e il senso di responsabilità sociale, civile e culturale delle giovani generazioni;

Dato atto che:

- l'Assemblea legislativa, attraverso il percorso "conCittadini", ha costruito negli anni una vera e propria "comunità di pratica" che accoglie al proprio interno differenti soggetti delle istituzioni e della società civile, accomunati dall'impegno sul versante dell'educazione alla cittadinanza; impegno che viene declinato attraverso i temi della Memoria, dei Diritti e della Legalità;
- il percorso conCittadini è rivolto ai giovani, ed in particolare agli studenti appartenenti a realtà scolastiche o a ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata (Consigli Comunali dei ragazzi e delle ragazze, Consulte dei giovani, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, centri Giovanili) con il coordinamento degli istituti scolastici, enti locali e realtà associative del territorio;

Considerato che l'Assemblea legislativa e l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (USRER), esprimono un comune impegno:

- per lo sviluppo trasversale dell'Educazione civica finalizzata alla promozione della partecipazione consapevole, alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- per l'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini;
- per il ruolo della formazione alla cittadinanza sociale, mediante l'assunzione di responsabilità personali e lo sviluppo di capacità critica che consenta di sostenere la costruzione consapevole del proprio futuro individuale e collettivo;
- per la proposizione di forme innovative di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità.

Dato atto inoltre che:

- ✓ il ruolo dell'Assemblea legislativa, nell'ambito del percorso "conCittadini", consiste nell'accompagnare lo sviluppo dei progetti attraverso un'interazione continua con i soggetti che fanno parte della rete, al fine di facilitarne la realizzazione, mettendo a disposizione strumenti e supporti di natura tecnica, favorendo la divulgazione delle buone pratiche espresse dai progetti, anche attraverso i canali comunicativi web e la Collana editoriale di conCittadini, realizzando strumenti di approfondimento sulle tematiche relative a conCittadini; favorisce la partecipazione dei propri rappresentanti istituzionali alle iniziative promosse congiuntamente, mettendo a disposizione il patrimonio culturale, le relazioni e i partenariati istituzionali dell'Assemblea legislativa;
- ✓ l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (USRER) supporta lo sviluppo della comunità di "conCittadini" promuovendo nelle scuole interventi di supporto all'educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva, all'educazione alla legalità, divulgando le iniziative di maggior rilievo promosse dall'Assemblea legislativa sui temi di educazione civica e cittadinanza attiva e globale e collabora per la definizione e monitoraggio di azioni di comune intesa in tema di Educazione civica;

Atteso che, l'edizione 2023-2024 di conCittadini, per le motivazioni sopra citate, sarà promossa e coordinata dall'Assemblea legislativa in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (USRER);

Atteso che l'intero percorso "conCittadini" è disciplinato dalle "Linee guida conCittadini 2023-2024 - il percorso di Educazione alla Cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa", nelle quali vengono individuati i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, definite le modalità e i requisiti per l'adesione al percorso, nonché i termini di partecipazione, l'istituzione del Nucleo di Valutazione, i criteri e il relativo punteggio da attribuire ai progetti, ai fini del riconoscimento del premio economico.

Considerato che, sulla base delle valutazioni effettuate da questo Settore, i sostegni economici che saranno riconosciuti ai progetti non rientrano nell'ambito di applicazione dell'art. 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3 recante "Disposizioni ordinamentali in materia di Pubblica Amministrazione", in quanto non configurabili come progetto di investimento pubblico e pertanto non sono assoggettati all'acquisizione del Codice Unico di Progetto (CUP);

Ritenuto, pertanto, opportuno:

- di approvare le "Linee guida conCittadini 2023-2024 il percorso di Educazione alla Cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa", allegate quale parte integrante e sostanziale del presente atto;
- di riconoscere un premio economico per i progetti ritenuti più significativi, in riferimento ai tre filoni sopra indicati (Memoria, Diritti, Legalità), in applicazione dei criteri definiti dalle sopra richiamate Linee Guida;
- di procedere alla prenotazione della spesa sui competenti capitoli del bilancio finanziario gestionale 2023-2025, anno di previsione 2024, tenuto conto del principio dell'esigibilità della spesa, che sono dotati della necessaria disponibilità finanziaria come segue:
 - ✓ euro 46.000,00 sul Capitolo U10612 "Promozione dei Diritti e Cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.02.000 "Trasferimenti correnti a Amministrazioni locali";
 - ✓ euro 58.000,00 sul Capitolo U10620 "Trasferimenti ad amministrazioni centrali - progetto cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.01.000 "Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali";
 - ✓ euro 84.000,00 sul Capitolo U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni", cod. IV livello: U.1.04.04.01.000 "Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private";
- di procedere con successivo atto all'assunzione degli impegni di spesa relativi all'edizione 2023-2024 di "conCittadini", a favore degli assegnatari del premio;

Richiamate altresì, le seguenti deliberazioni dell'Ufficio di Presidenza:

- 15 novembre 2017, n. 87 recante "Modifiche alla delibera UP n. 32 del 3/05/2017 (Il sistema dei controlli interni nella Direzione generale - Assemblea legislativa: introduzione della "scheda tecnica per la valutazione delle misure di aiuti di stato)";
- 09 febbraio 2023, n. 11 recante "Piano dei controlli di regolarità amministrativa in fase successiva - anno 2023";

Evidenziate inoltre:

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 5 maggio 2022, n. 23 ad oggetto "Intesa alla Delibera di Giunta 7 marzo 2022, n. 324 recante "Disciplina organica in materia di organizzazione dell'ente e gestione del personale";
- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 19 maggio 2022, n. 25 recante "Riorganizzazione della Direzione generale - Assemblea Legislativa e conferimento d'incarico al direttore generale";

- la determinazione 26 maggio 2022 n. 369 recante "Prima attuazione della riorganizzazione della Direzione generale - Assemblea Legislativa" con la quale si procede all'istituzione dell'"Area promozione della cittadinanza attiva e della Consulta degli emiliano-romagnoli nel mondo" e viene conferito l'incarico al Dirigente competente;
- la determinazione del 01 giugno 2023 n. 439 "Nomina dei responsabili dei procedimenti del Settore Diritti dei cittadini - Assemblea legislativa - Integrazione Det. 95/2023" con la quale è stata nominata responsabile del procedimento, quale responsabile della istruttoria, la titolare di incarico di Elevata qualificazione EQ "Supporto alle attività di promozione della cittadinanza attiva" del Settore Diritti dei Cittadini;

Dato atto che il responsabile del procedimento non si trova in situazioni di conflitto, anche potenziale, di interessi.

Richiamata la determina 31 maggio 2021, n. 366 con la quale è stata prorogata la delega di adozione degli atti, per il periodo 01/06/2021-31/05/2024, al Dirigente dell'Area "Supporto agli Organi di Garanzia e Promozione della Cittadinanza Attiva" del Servizio Diritti dei cittadini, Area modificata in "Promozione della cittadinanza attiva e della Consulta degli Emiliano - romagnoli nel mondo" del Settore Diritti dei cittadini, come da delibera n. 25 del 19/05/2022;

Attestato che il sottoscritto dirigente non si trova in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi.

Evidenziato che il presente provvedimento è soggetto agli obblighi di pubblicazione previsti nell'art. 26 comma 1 del D. Lgs. n. 33/2013, secondo le indicazioni contenute nella "Sottosezione Rischi corruttivi e trasparenza" (punto 2.3) del PIAO 2023-2025, approvato con deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 10/2023.

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto.

Dato atto del visto di regolarità contabile-spese allegato.

DETERMINA

per le motivazioni indicate in premessa e che qui si intendono integralmente riportate:

- a) di approvare le "Linee guida conCittadini 2023-2024 - il percorso di Educazione alla Cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa", allegate quale parte integrante e sostanziale del presente atto, nelle quali vengono individuati i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, definite le modalità e i requisiti per l'adesione al percorso, nonché i termini di

partecipazione, l'istituzione del Nucleo di Valutazione, i criteri e il relativo punteggio da attribuire ai progetti ai fini del riconoscimento dei premi economici;

- b) di riconoscere alle Istituzioni scolastiche e ai soggetti coordinatori della rete (soggetti pubblici e realtà associative) un premio economico per i progetti ritenuti più significativi, in riferimento ai tre filoni di riferimento (Memoria, Diritti, Legalità), in applicazione dei criteri definiti dalle sopra richiamate Linee Guida;
- c) di prenotare la spesa complessiva presunta di Euro **188.000,00** che trova copertura finanziaria sui seguenti capitoli del bilancio finanziario gestionale 2023-2025, anno di previsione 2024, che presentano la necessaria disponibilità come segue:
- ✓ quanto ad euro **46.000,00** sul Capitolo U10612 "Promozione dei Diritti e Cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.02.000 "Trasferimenti correnti ad Amministrazioni locali" **prenotazione d'impegno n. 3524000052;**
 - ✓ quanto ad euro **58.000,00** sul Capitolo U10620 "Trasferimenti ad amministrazioni centrali - progetto cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.01.000 "Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali" **prenotazione d'impegno n. 3524000053;**
 - ✓ quanto ad euro **84.000,00** sul Capitolo U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni", cod. IV livello: U.1.04.04.01.000 "Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private" **prenotazione d'impegno n. 3524000054;**
- d) di procedere con successivo atto all'assunzione degli impegni di spesa relativi all'edizione 2023-2024 di "conCittadini" a favore degli assegnatari del premio;
- e) di provvedere agli obblighi di pubblicazione previsti dall'art. 26, comma 1, del D. Lgs. n. 33/2013, secondo le indicazioni contenute nella "Sottosezione Rischi corruttivi e trasparenza" (punto 2.3) del PIAO 2023-2025, approvato con deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 10/2023.

LINEE GUIDA conCittadini 2023-2024



Il Percorso di Educazione alla Cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa

Memoria
Diritti
Legalità

*La libertà non è star
sopra a un albero,
non è neanche il volo
di un moscone,
la libertà non è uno
spazio libero,
libertà è
PARTECIPAZIONE
(Giorgio Gaber)*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



INDICE

Capitolo 1. IL PERCORSO CONCITTADINI	pag. 5
1.1 Il contesto	
1.2 conCittadini per l'educazione alla cittadinanza	
1.3 I promotori	
Capitolo 2. I TEMI DI LAVORO: MEMORIA, DIRITTI, LEGALITÀ	pag. 8
2.1 Memoria	
2.2 Diritti	
2.3 Legalità	
Capitolo 3. ADESIONE AL PERCORSO CONCITTADINI	pag. 10
3.1 I soggetti che possono iscriversi	
3.2 Motivi di esclusione	
3.3 Modalità di presentazione della domanda di iscrizione: entro il 23/11/2023	
3.4 Lo sviluppo dei progetti: novembre 2023 - aprile 2024	
3.5 Modalità per accedere al premio economico: invio della relazione finale entro il 23/04/2024	
3.6 Criteri di valutazione dei progetti	
3.7 Risorse finanziarie	
3.8 La riunione finale di Feedback	
3.9 FAQ	
Capitolo 4. LE OPPORTUNITÀ IN CONCITTADINI	pag. 19
4.1 Appuntamenti di condivisione delle buone pratiche	
4.2 Mostre didattiche	
4.3 Porte aperte in Assemblea	
4.4 La Collana delle buone pratiche e altre pubblicazioni	
Capitolo 5. PRIVACY	pag. 23
5.1 Trattamento delle immagini	
5.2 Informativa per il trattamento dei dati personali (art.13 Regolamento Europeo 679/16)	
CONTATTI	pag. 27

NOTE:

Lo scopo delle Linee guida è quello di riassumere e chiarire, passo dopo passo, le diverse fasi in cui si articolerà il progetto **conCittadini**. In particolare, vengono qui esplicitati:

- ✓ fasi e tempistica per aderire al percorso
- ✓ ruolo dei diversi soggetti coinvolti
- ✓ modalità per accedere al premio economico.

Le presenti Linee guida sono pubblicate su:

- www.assemblea.emr.it
- www.scuola.regione.emilia-romagna.it
- www.istruzioneer.gov.it
- il Bollettino ufficiale della Regione Emilia-Romagna.



Capitolo 1. IL PERCORSO *CONCITTADINI*

1.1 Il contesto

Il territorio dell'Emilia-Romagna esprime un forte impegno sul tema dell'educazione alla cittadinanza delle giovani generazioni: istituti scolastici, associazioni e istituzioni costruiscono “piccoli-grandi” percorsi, spesso molto differenti fra loro, che hanno in comune l'apertura per i giovani di spazi di cittadinanza attiva e partecipazione con e sul territorio, con una particolare attenzione ai valori civici e partecipativi.

A queste realtà l'Assemblea legislativa si **propone** come luogo di riferimento per **sviluppare la Cittadinanza attiva dei giovani emiliano-romagnoli**, dando unità e senso di identità alla comunità educante regionale e promuovendo e coordinando una molteplicità di attività progettuali finalizzate ad infondere alle giovani generazioni la consapevolezza della cittadinanza attiva, della solidarietà intergenerazionale, della cultura della democrazia e dei diritti umani, attraverso varie forme di partecipazione e di approcci formativi.

In questo ambito, l'Assemblea legislativa investe per valorizzare il proprio ruolo di “parlamento degli eletti”, inteso come luogo nel quale esercitare la potestà conferita dai cittadini, ma anche come **casa della democrazia** aperta alla frequentazione e conoscenza, in particolare da parte dei giovani cittadini.

1.2 conCittadini per l'educazione alla cittadinanza

Da qui nasce e si sviluppa **conCittadini** che è, prima di tutto, una comunità di pratica che accoglie al proprio interno differenti soggetti delle istituzioni e della società civile, accomunati dall'impegno sul versante dell'educazione alla cittadinanza: persone, istituzioni, associazioni, operatori, funzionari, dirigenti, docenti e studenti impegnati nell'avvicinare i giovani cittadini (e i territori nei quali crescono) alla pratica della cittadinanza e ad una relazione con il mondo istituzionale.

Attraverso **conCittadini**, l'Assemblea legislativa si propone come punto di riferimento di questa comunità educante, la quale da un'edizione all'altra si alimenta di nuovi apporti, offrendole opportunità di crescita progettuale, anche in considerazione del fatto che dall'anno scolastico 2020/2021 l'insegnamento dell'Educazione civica, trasversale alle altre materie, è diventato obbligatorio nel primo e secondo ciclo d'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia, e che tra le tematiche citate dai

riferimenti normativi l'educazione alla cittadinanza attiva acquista una particolare rilevanza.

Il variegato mondo che accompagna **conCittadini** è costituito da **scuole di ogni ordine e grado, ma anche da istituzioni ed enti locali, così come da associazioni ed organizzazioni no profit**. Un mondo che, di territorio in territorio, mette a sistema le differenti piste di lavoro e i differenti soggetti interessati, con progetti capaci di rappresentare l'impegno di un'intera comunità.

I protagonisti di **conCittadini** sono, quindi, i giovani, e in particolare gli studenti, aggregati secondo differenti tipologie di collettività:

- **ragazzi appartenenti a realtà scolastiche** (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi)
- **ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata** (Consigli Comunali dei ragazzi e delle ragazze, Consulte dei giovani, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, Centri Giovanili).

Il percorso di **conCittadini** diviene anche l'occasione per coinvolgere i genitori dei ragazzi interessati al progetto, al fine di stabilire una relazione fattiva con le famiglie, primo contesto educativo della comunità, che rappresenta un ponte fra la realtà scolastica ed extrascolastica.

1.3 I promotori

★ **Assemblea legislativa:** accompagna lo sviluppo dei progetti attraverso un'interazione continua con i soggetti al lavoro, al fine di facilitarne la realizzazione. Questo tipo di supporto si modella nella relazione con i differenti progetti rispondendo, di fatto, alle specifiche esigenze sottese ad ogni singolo percorso.

Tale impegno si esprime con:

- ✓ la messa a disposizione di **strumenti e supporti di natura tecnica** (stampa di materiale informativo inerente al progetto)
- ✓ **il coordinamento e supporto della rete** dei soggetti presenti in **conCittadini**
- ✓ **la divulgazione delle buone pratiche** espresse dai progetti, anche attraverso i canali comunicativi web e **la Collana editoriale di conCittadini**
- ✓ la realizzazione di **strumenti di approfondimento** sulle tematiche relative a **conCittadini**.

★ **Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:** supporta lo sviluppo della comunità di **conCittadini**, e a tal fine:

- ✓ **partecipa direttamente** ad attività di rilievo culturale e formativo
- ✓ **promuove la conoscenza delle opportunità** offerte dalla comunità di pratica fra le scuole dell'Emilia-Romagna
- ✓ **diffonde la conoscenza della comunità** e le dà visibilità a mezzo sito istituzionale (www.istruzioneer.gov.it)
- ✓ pubblica e diffonde, in collaborazione con l'Assemblea legislativa, le esperienze rilevanti realizzate dalle scuole
- ✓ **collabora al monitoraggio dell'andamento delle attività** previste dalle Linee guida edizione 2023-2024.

conCittadini rappresenta, dunque, un orizzonte di impegno che coinvolge l'intero territorio regionale, ed è condiviso con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (USRER), grazie ad un **Protocollo d'intesa**.

Il comune impegno verte su:

- lo sviluppo trasversale dell'Educazione civica finalizzata alla promozione della partecipazione consapevole, alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
- l'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini
- il ruolo della formazione alla cittadinanza sociale, mediante l'assunzione di responsabilità personali e lo sviluppo di capacità critica che consenta di sostenere la costruzione consapevole del proprio futuro individuale e collettivo
- la proposizione di forme innovative di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità.



Capitolo 2.

I TEMI DI LAVORO: MEMORIA, DIRITTI, LEGALITA'

I progetti di **conCittadini** possono essere sviluppati all'interno di uno, o più di uno, dei tre filoni tematici principali: **Memoria**, **Diritti** e **Legalità**. Ogni tematica offre molteplici declinazioni, che qui di seguito sono elencate a **titolo esemplificativo**:

2.1 Memoria

- **Il valore della Pace e dell'autodeterminazione dei Popoli**, (l'approfondimento di documenti e strumenti a servizio della pace e dei diritti, il ruolo dell'ONU e di altri organismi internazionali)
- **L'attualizzazione della Memoria**: leggere il presente alla luce del passato, lo studio comparativo dei fenomeni storici, le loro conseguenze o il loro ripresentarsi sotto nuove forme (la memoria degli eventi della Seconda Guerra Mondiale, la Shoah, l'Esodo giuliano dalmata, i totalitarismi, i genocidi e i crimini contro l'umanità del passato e del presente)
- **Una più ampia condivisione della Memoria oltre le ricorrenze**, in un'ottica di *Public History* (allestimento di mostre e musei, rievocazioni storiche, performance teatrali, *storytelling*, *graphic novel*, produzioni multimediali, ecc.)
- **Il ruolo del testimone** quale strumento didattico (la centralità della trasmissione della memoria in un contatto diretto con i testimoni, la visita dei luoghi di memoria, la trasmissione intergenerazionale delle esperienze vissute)
- **Lo sport e la cultura nella storia italiana** (la conoscenza di vicende esemplari, sportive o culturali, che si intrecciano con eventi importanti della nostra storia)
- **La valorizzazione della Storia** attraverso la conoscenza dei simboli e del patrimonio storico-urbanistico del proprio territorio
- **La partecipazione e il protagonismo femminile** nelle tappe della costruzione del percorso democratico.

2.2 Diritti

- **La tutela dell'Ambiente e la transizione ecologica** (l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, lo sviluppo sostenibile, i cambiamenti climatici, la

biodiversità, l'utilizzo responsabile delle risorse, il rapporto Nord Sud del mondo, le migrazioni)

- **Il diritto alla Partecipazione:** sperimentazione di forme di cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni
- **I diritti individuali e collettivi e relativi doveri** nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, pari opportunità, beni comuni, salute, dignità e sicurezza nel luogo di lavoro
- **Le tappe fondamentali dei diritti nella storia:** la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, la Convenzione internazionale relativa allo status di rifugiato
- Il riconoscimento della **pari dignità sociale e dell'inviolabilità della persona**, contro ogni forma di discriminazione di genere, di condizioni economiche e sociali, di età, di etnia, di cultura, di religione, di opinioni politiche, di orientamento sessuale
- **La partecipazione e il protagonismo femminile:** le donne nelle tappe cruciali della storia locale e globale, la storiografia di genere, le pari opportunità, la cultura di genere e il contrasto agli stereotipi, alla violenza sulle donne e al femminicidio
- I linguaggi e le **nuove tecnologie**.

2.3 Legalità

- **La relazione tra cittadini e Istituzioni:** la conoscenza del loro ruolo a tutela dei valori democratici e per l'affermazione della cultura della legalità
- **La responsabilità individuale e le regole condivise** attraverso la riflessione su temi quali: il legame e la coerenza fra le scelte individuali e quelle collettive, l'appartenenza ad una comunità e il riconoscimento del proprio ruolo sociale, il rapporto tra legalità e giustizia, il rispetto delle regole e dei valori civili
- **La cultura dell'antimafia e il proprio contributo nell'ottica della legalità:** il contrasto ai fenomeni mafiosi nell'esperienza del proprio territorio e in rapporto al più vasto impegno di istituzioni locali e nazionali e di alcune realtà simbolo del mondo associativo e giovanile
- Le organizzazioni criminali di tipo mafioso e **i protagonisti simbolo del contrasto alla sottocultura delle mafie; le mafie e l'inquinamento del tessuto economico, produttivo e sociale.**



Capitolo 3

ADESIONE AL PERCORSO *CONCITTADINI*

3.1 I soggetti che possono iscriversi

- ★ Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado

- ★ Soggetti pubblici che operano sul territorio regionale

- ★ Realtà associative *no profit*.

Questi soggetti possono iscriversi a **conCittadini** presentando progetti finalizzati ad accrescere e sviluppare una cultura della cittadinanza partecipata e consapevole:

- ✓ accompagnando i propri ragazzi in percorsi di cittadinanza agita
- ✓ inserendo il progetto in un contesto territoriale, coinvolgendo anche eventuali soggetti del territorio
- ✓ realizzando momenti di incontro e/o iniziative nei territori di appartenenza e/o presso la sede dell'Ente regionale
- ✓ sviluppando un processo di collaborazione e di interrelazione con l'Assemblea legislativa
- ✓ implementando il proprio progetto in una dimensione nazionale o internazionale.

3.2 Motivi di esclusione

- Per i **soggetti istituzionali** (enti locali, soggetti pubblici che operano sul territorio regionale) e **le realtà associative no profit** (Istituzioni private, Associazioni, Fondazioni, ecc.) è possibile aderire al percorso **conCittadini** in qualità di coordinatori, solo se i progetti da essi presentati coordinano realtà scolastiche o di aggregazione giovanile, ovvero devono inserire nella domanda la rete dei soggetti coinvolti (scuole, enti pubblici, associazioni) con il numero presunto dei ragazzi partecipanti, pena l'inammissibilità della domanda.
- un soggetto giuridico può presentare una sola domanda contenente un unico progetto, pena l'inammissibilità della domanda. Chi desidera eventualmente sviluppare più tematiche, deve farle confluire in un unico macro-progetto che le comprenda tutte nella stessa domanda di adesione.
- Non è possibile presentare lo stesso progetto da parte di più soggetti giuridici, ma questi ultimi possono aderire singolarmente con progetti diversi, oppure aderire in rete individuando un unico soggetto capofila, pena l'inammissibilità della domanda.
- Non è possibile partecipare ad altri bandi dell'Assemblea legislativa con il progetto presentato nell'edizione in corso di **conCittadini**, pena l'esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico.

3.3 Modalità di presentazione della domanda di iscrizione: entro il 23/11/2023

- a) Per iscriversi al percorso **conCittadini** la domanda dovrà essere presentata entro le ore 12,00 di giovedì 23/11/2023 esclusivamente in via telematica, a partire da lunedì 23/10/2023, utilizzando il servizio *online* all'indirizzo disponibile su <https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/edizione-2023-24/iscrizione-e-modulistica> compilato in ogni parte e corredato di tutti gli allegati richiesti, a pena di non ammissibilità alla fase istruttoria.
- b) Per facilitare la compilazione della domanda *online* di adesione al percorso è previsto un facsimile, ad uso interno, per annotare i contenuti del progetto da riportare nel *form online*. Tale schema sarà pubblicato contestualmente all'approvazione delle presenti Linee guida sul sito web dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna al *link* sopra indicato.

Per l'accesso al servizio *online* che consente di compilare la "domanda di adesione al percorso di Educazione alla Cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa - conCittadini 2023-2024" è necessario che la persona che compila e invia la domanda telematicamente utilizzi un'identità digitale di persona fisica **SPID L2** oppure la **Carta di identità elettronica (CIE)** oppure la **Carta Nazionale dei servizi (CNS)**.

- c) La domanda di adesione deve essere presentata con le seguenti modalità:
- deve essere inoltrata entro le ore 12.00 del 23/11/2023
 - deve essere sottoscritta dal Rappresentante legale del Soggetto richiedente o da un suo delegato, allegando la relativa delega, mediante firma digitale o mediante firma autografa e documento di identità in allegato
 - deve essere inoltrata in via telematica, utilizzando esclusivamente il servizio *online* come descritto nei punti precedenti. Al termine, la procedura restituisce una ricevuta dell'avvenuto inoltro
 - per le istituzioni private, associazioni o realtà associative *no profit* occorre allegare lo statuto e l'atto costitutivo
 - per il funzionario delegato che sostituisce il legale rappresentante, allegare la relativa delega
 - tutta la documentazione deve essere allegata nei format previsti e indicati nel servizio *online*
 - la domanda deve essere presentata unitamente a tutti i suoi allegati.
- d) È ammessa l'integrazione documentale, in caso di incompletezza della domanda. Il soggetto dovrà regolarizzare la domanda entro 10 gg. dalla richiesta dell'Assemblea legislativa inviando per PEC aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it la documentazione mancante (soccorso istruttorio). L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'inammissibilità della domanda; pertanto, l'istante non potrà essere considerato iscritto all'edizione 2023-2024 di **conCittadini**.
- e) Nel caso si intendesse inviare ulteriore documentazione entro il termine di presentazione delle domande, sarà necessario, per modificare o integrare i dati inseriti, richiedere via mail, con PEC alla casella aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it, l'apertura della domanda già presentata. In ogni caso sarà ritenuta valida e verrà considerata, per la formazione dell'elenco degli iscritti, esclusivamente la domanda inoltrata con data/ora di registrazione più recente.
- f) Non saranno considerate ammissibili, e pertanto saranno escluse dalla fase di valutazione le domande:
- trasmesse con modalità differenti da quelle descritte
 - non firmate secondo la modalità sopra indicata

- firmate da soggetto diverso dal rappresentante legale o da un suo delegato
 - con firma digitale basata su un certificato elettronico revocato, scaduto o sospeso
 - prive dei documenti obbligatori richiesti dalle presenti Linee guida
 - inviate oltre il termine di presentazione previsto dalle presenti Linee guida
 - prive della rete dei soggetti coinvolti, obbligatoria per i soggetti pubblici che operano sul territorio regionale e per le realtà associative *no profit*
 - non regolarizzate entro i termini previsti dal soccorso istruttorio.
- g) Ai fini della verifica del rispetto del termine di presentazione della domanda, farà fede la data di ricezione della domanda sul servizio *online*. Qualora le domande pervengano in ritardo a causa di problemi di malfunzionamento dei sistemi informatici dipendenti dal mittente, non potranno comunque essere accolte.
- h) L'assistenza alla compilazione potrà essere richiesta alla casella di posta elettronica alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it o all'interno della procedura *online*; l'assistenza tecnica verrà prestata entro 72 ore dalla ricezione della richiesta, mentre nella sola giornata di chiusura dell'acquisizione delle domande si garantirà l'assistenza dalle ore 8,30 fino alle ore 11,00.

3.4 Lo sviluppo dei progetti: novembre 2023 - aprile 2024

I soggetti aderenti sono invitati a **condividere con l'Assemblea legislativa** le fasi e/o gli eventi più significativi del percorso progettuale presentato.

L'Assemblea legislativa accompagna i progetti seguendone lo svolgimento e intervenendo, qualora se ne richieda la collaborazione, anche con un supporto organizzativo e di proposta per arricchire i singoli percorsi.

Nel corso dell'anno potranno essere realizzati in Assemblea, o in forma telematica, **EVENTI di DIVULGAZIONE di PROGETTI di particolare interesse** allo scopo di condividere, con tutta la rete, iniziative e tracce di lavoro significative.

È possibile sviluppare, in itinere, una sinergia tra i soggetti aderenti che possa permettere, pur mantenendo l'autonomia e la differenziazione del proprio progetto, una socializzazione dei temi trattati da ciascun soggetto.

3.5 Modalità per accedere al premio economico: Invio della relazione finale entro il 23/04/2024

Per accedere alle procedure della valutazione finale per il riconoscimento del premio economico da parte dell'Assemblea legislativa, i soggetti regolarmente iscritti al percorso **conCittadini 2023-2024** dovranno inviare la Relazione finale entro il 23/04/2024, nelle modalità previste dal punto **3.3** delle presenti Linee guida.

Modalità di presentazione della Relazione finale

- a) La relazione finale dovrà essere presentata entro le ore 12,00 di martedì 23/04/2024 esclusivamente in via telematica a partire dal 25/03/2024, utilizzando il servizio *online* all'indirizzo disponibile su <https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/edizione-2023-24/rel-finale-e-modulistica> compilato in ogni parte e corredato di tutti gli allegati richiesti, pena la non ammissibilità alla fase istruttoria.
- b) Per facilitare la compilazione della relazione finale *online*, è previsto un facsimile, ad uso interno, per annotare i contenuti del progetto da riportare nel *form online*. Tale schema sarà pubblicato sul sito web dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna al *link* sopra indicato, contestualmente all'apertura della piattaforma (25/03/2024).
Per l'accesso al servizio *online* che consente di compilare la "Relazione finale" è necessario che la persona che compila e invia la domanda telematicamente utilizzi un'identità digitale di persona fisica SPID L2 oppure la Carta di identità elettronica (CIE) oppure la Carta Nazionale dei servizi (CNS).
- c) La relazione finale deve essere presentata con le seguenti modalità:
 - deve essere inoltrata entro le ore 12.00 del 23/04/2024
 - deve essere sottoscritta dal Rappresentante legale del Soggetto richiedente o da un suo delegato (allegando la relativa delega), mediante firma digitale, o mediante firma autografa e documento di identità in allegato
 - deve essere inoltrata in via telematica, utilizzando esclusivamente il servizio *online* come descritto ai punti precedenti. Al termine, la procedura restituisce una ricevuta dell'avvenuto inoltrare
 - tutta la documentazione deve essere allegata nei format previsti e indicati nel servizio *online*
 - La domanda deve essere presentata unitamente a tutti i suoi allegati.
- d) È ammessa l'integrazione documentale, in caso di incompletezza della Relazione finale. Il soggetto dovrà regolarizzare la domanda entro 10 gg dalla richiesta dell'Assemblea legislativa inviando per PEC aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it la documentazione mancante (soccorso istruttoria). L'inutile decorso

del termine di regolarizzazione comporta l'inammissibilità della candidatura al premio economico.

e) Nel caso si intendesse inviare ulteriore documentazione entro il termine di scadenza, sarà necessario richiedere via mail con PEC alla casella aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it l'apertura della domanda già presentata, per modificare o integrare i dati inseriti.

In ogni caso, sarà ritenuta valida e verrà considerata per la formazione della graduatoria esclusivamente la domanda inoltrata con data/ora di registrazione più recente.

f) Non saranno considerate ammissibili, e pertanto saranno escluse dalla fase di valutazione le domande:

- trasmesse con modalità differenti da quelle descritte
- non firmate secondo la modalità sopraindicata
- firmate da soggetto diverso dal rappresentante legale o da un suo delegato
- con firma digitale basata su un certificato elettronico revocato, scaduto o sospeso
- prive dei documenti obbligatori richiesti dalle presenti Linee guida
- inviate oltre il termine di presentazione previsto dalle presenti Linee guida
- non regolarizzate entro i termini previsti dal soccorso istruttorio.

g) Ai fini della verifica del rispetto del termine di presentazione della relazione finale, farà fede la data di ricezione della domanda sul servizio *online*. Qualora le domande pervengano in ritardo a causa di problemi di malfunzionamento dei sistemi informatici dipendenti dal mittente, non potranno comunque essere accolte.

h) L'assistenza alla compilazione potrà essere richiesta alla casella di posta elettronica alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it o all'interno della procedura *online*; l'assistenza tecnica verrà prestata entro 72 ore dalla ricezione della richiesta, mentre nella sola giornata di chiusura dell'acquisizione delle domande si garantirà l'assistenza dalle ore 8,30 fino alle ore 11,00.

3.6 Criteri di valutazione dei progetti

I progetti realizzati durante l'anno scolastico verranno valutati da un "Nucleo di valutazione" appositamente istituito, composto da rappresentanti interni e/o esterni dell'Assemblea e da rappresentanti individuati dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, che provvederà alla valutazione dei progetti, tenuto conto dei criteri di seguito indicati e del relativo punteggio:

a) Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto	Da 0 a 6
b) Originalità sul piano contenutistico e didattico/metodologico	Da 0 a 6
c) Livello e grado di coinvolgimento dei giovani	Da 0 a 6
d) Condivisione con l'Assemblea legislativa e/o con le istituzioni e la comunità del proprio territorio delle fasi e degli eventi più significativi del percorso	Da 0 a 6
e) Diffusione, divulgazione e ricaduta del Progetto nei differenti contesti di riferimento	Da 0 a 6
	Totale max 30

Saranno dichiarati ammissibili a ricevere il premio economico i progetti che raggiungeranno un punteggio pari o superiore a 18 punti, e l'esito verrà segnalato sulla pagina web di **conCittadini** in:

www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini

3.7 Risorse finanziarie

Le risorse finanziarie disponibili per sostenere i progetti di **conCittadini** ritenuti più meritevoli sono allocate sui capitoli di bilancio dell'Assemblea legislativa U10612 "Promozione di diritti e cittadinanza attiva" – U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni" – U10620 "Trasferimenti ad Amministrazioni centrali – Progetto Cittadinanza attiva" del bilancio funzionale gestionale 2023-2025, nel limite massimo di euro 188.000,00. Il suddetto stanziamento potrà essere rimodulato sulla base di eventuali risorse aggiuntive che si dovessero rendere disponibili.

Le sopracitate risorse saranno suddivise in premi da un massimo di euro 5.000,00 ad un minimo di euro 500,00, in base alla graduatoria dei vincitori. La graduatoria terrà conto dei criteri indicati al punto 3.6 del presente capitolo e del relativo punteggio assegnato da un Nucleo di valutazione appositamente istituito. In base al numero dei soggetti risultati vincitori e delle risorse disponibili, l'ammontare dei premi potrà essere rimodulato.

Il premio economico potrà essere finalizzato a promuovere la continuità dei percorsi di cittadinanza attiva intrapresi nella collaborazione con l'Assemblea legislativa,

privilegiando in particolar modo l'attività del soggetto referente che ha sviluppato il progetto premiato. Tale premio economico potrà essere altresì utilizzato per garantire la partecipazione ad iniziative educative promosse e realizzate dall'Assemblea legislativa (ad es. spese di viaggio).

3.8 La riunione finale di Feedback

La conclusione del percorso **conCittadini** rappresenta, per ogni edizione, il momento nel quale l'esperienza realizzata all'interno del progetto giunge a sintesi.

Tali osservazioni, punti di vista e percezioni, sono molto importanti ai fini della rimodulazione del progetto generale che, per definizione, si vuole condivisa con i soggetti aderenti.

Per questa ragione, nel mese di giugno si realizza, in Assemblea o in modalità da remoto, un appuntamento di scambio e confronto con i soggetti che hanno realizzato i singoli progetti sul territorio, i cui contenuti vanno ad alimentare la riprogettazione delle Linee guida dell'edizione dell'anno successivo.

3.9 FAQ

1. **È possibile presentare più progetti da parte di un medesimo soggetto giuridico?** *No, non è possibile presentare più progetti o più domande, ma è possibile sviluppare più tematiche, facendole confluire in un unico macro-progetto che le comprenda tutte nella stessa domanda di adesione.*
2. **È possibile presentare lo stesso progetto da parte di più soggetti?** *No, i soggetti aderenti devono presentare progetti differenti oppure aderire in rete individuando un unico soggetto capofila.*
3. **È possibile presentare un progetto in continuità da un anno all'altro?** *Sì, nel caso di una continuità progettuale, occorre specificare nel titolo che si tratta di una nuova edizione (es.: "titolo - II^a Edizione" oppure "titolo - Anno scolastico 2023-2024", ecc.).*
4. **Il progetto con cui si aderisce all'edizione in corso di conCittadini può essere presentato in altri bandi dell'Assemblea legislativa?** *No, non è possibile partecipare ad altri bandi dell'Assemblea legislativa con lo stesso progetto presentato nell'edizione in corso di conCittadini, pena l'esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico.*
5. **Per le Realtà associative *no profit* è obbligatorio allegare nella domanda online di adesione lo statuto?** *Sì, è obbligatorio.*

6. **Per le Realtà associative *no profit* è obbligatorio allegare nella domanda *online* di adesione l'atto costitutivo? NO, è facoltativo.**
7. **Se al momento dell'iscrizione permangono dubbi sui numeri effettivi di ragazzi e adulti coinvolti, come si procede? Si compila l'apposita sezione del form con i numeri che è possibile stimare al momento dell'adesione, con l'impegno a informare lo Staff di conCittadini di ogni cambiamento intervenuto nel corso dello sviluppo del progetto.**
8. **Se al momento dell'iscrizione permangono dubbi sugli effettivi componenti della propria rete di progetto, come si procede? Si compila l'apposita sezione del form con i soggetti di cui si è a conoscenza, con l'impegno a informare lo Staff di conCittadini di ogni cambiamento intervenuto nel corso dello sviluppo del progetto.**
9. **È obbligatorio allegare un documento di identità nel caso in cui domanda *online* sia sottoscritta con firma autografa? SI, è obbligatorio, mentre non è necessario se la firma è digitale.**
10. **Posso interrompere la compilazione della domanda *online* e riprenderla in un secondo momento? SI, se non è stata già inoltrata.**
11. **È possibile modificare una domanda *online* già inoltrata? SI, inviando entro la data di scadenza alla PEC aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it la richiesta di apertura della domanda già presentata, per modificare o integrare i dati inseriti.**
12. **A chi può essere riconosciuto il premio economico? Il premio economico può essere riconosciuto solo al soggetto titolare della ragione sociale indicata nella scheda di adesione.**
13. **A chi può essere erogato il premio economico? Il premio economico potrà essere erogato solo al soggetto vincitore titolare di un conto corrente bancario intestato alla sua stessa ragione sociale (non può essere intestato ad una persona fisica).**
14. **Come potrà essere utilizzato il premio economico? Il premio economico potrà essere finalizzato a promuovere la continuità dei percorsi di cittadinanza attiva intrapresi nella collaborazione con l'Assemblea legislativa, privilegiando in particolar modo l'attività del soggetto referente che ha sviluppato il progetto premiato. Tale premio economico potrà essere altresì utilizzato per garantire la partecipazione ad iniziative educative promosse e realizzate dall'Assemblea legislativa (ad es. spese di viaggio).**



Capitolo 4

LE OPPORTUNITÀ IN *CONCITTADINI*

4.1 Appuntamenti di condivisione delle buone pratiche

Ciascuno dei progetti di **conCittadini** rappresenta un laboratorio di esperienze e di nuovi obiettivi; l'insieme di queste piste di lavoro costituisce un importante patrimonio da condividere. Per questa ragione il percorso **conCittadini** individua ogni anno alcuni appuntamenti dedicati, in presenza o da remoto, all'interno dei quali i progetti realizzati vengono raccontati e consegnati alla collettività dei partecipanti, così da suggerire nuove piste di lavoro, prospettare sinergie e collaborazioni e, più in generale, far crescere la cultura della cittadinanza fra tutti coloro che fanno parte di questa comunità. Questi incontri verranno promossi durante l'anno scolastico e ne verrà dato avviso a tutti gli iscritti.

4.2 Mostre didattiche

Tra le opportunità **didattiche e formative** che **conCittadini** mette a disposizione della propria Rete vi sono specifici percorsi incentrati sul filone della **Memoria** con l'ausilio di **MOSTRE DIDATTICHE ITINERANTI**, realizzate in collaborazione con i più prestigiosi partner internazionali che si occupano della conservazione e della trasmissione del valore della Memoria, tra i quali la Anne Frank House Foundation di Amsterdam, il Mémorial de la Shoah di Parigi e lo Yad Vashem di Gerusalemme.

Attraverso l'approfondimento di temi, quali la pace, la guerra, i genocidi e la resistenza civile, docenti e studenti verranno stimolati ad elaborare ed esplorare nuove metodologie interattive finalizzate all'approfondimento e alla condivisione di contenuti, accompagnati da riferimenti storiografici di primissimo ordine scientifico.

La distribuzione delle **Mostre** può essere facilmente richiesta da tutti i soggetti che animano la Rete di conCittadini; inoltre, gli studenti possono essere coinvolti in una esperienza di **peer education** nei confronti dei propri compagni, ma anche degli insegnanti e delle famiglie in visita alle stesse mostre, assumendo un ruolo di facilitatori e di protagonisti diretti dei contenuti e dei messaggi che si vogliono condividere.

Di seguito le mostre disponibili:

- ***I genocidi del XX secolo***, curata dal [Mémorial de la Shoah](#) di Parigi: la mostra propone un approccio comparato dei tre genocidi convenzionalmente riconosciuti come tali: il genocidio degli Armeni ad opera dell'Impero Ottomano, il genocidio degli Ebrei d'Europa e quello dei Tutsi in Ruanda.
- ***Auschwitz-Birkenau 1940-1945. Campo di concentramento e centro di messa a morte***: è una mostra curata dal Mémorial de la Shoah di Parigi, realizzata in lingua italiana per l'Assemblea legislativa. La mostra ricostruisce la storia del complesso concentrazionario e centro di sterminio di Auschwitz, con un approfondimento tematico sulle deportazioni dall'Italia.
- ***La Shoah in Europa***: una mostra che ricostruisce la storia del genocidio degli ebrei. Oltre 30 pannelli ripercorrono il clima storico-politico che ha accompagnato la nascita dell'antisemitismo, dall'ascesa del nazionalsocialismo allo sterminio degli ebrei fino al processo di Norimberga. Una mostra semplice e rigorosa, particolarmente adatta agli studenti ma efficace anche per gli adulti, per non dimenticare. A cura del Mémorial de la Shoah di Parigi.
- ***Punti di Luce - Essere una donna nella Shoah***: è una mostra curata dallo [Yad Vashem di Gerusalemme](#), realizzata in lingua italiana dall'Assemblea legislativa, che tratta un aspetto poco noto della Shoah, quello delle donne che la attraversarono e del come alcune di loro seppero affrontare gli aspetti più delicati della persecuzione, anche nel quotidiano.
- ***Stelle senza un cielo. Bambini nella Shoah***: è una mostra dello [Yad Vashem di Gerusalemme](#), la cui versione italiana è stata realizzata dal Museo Nazionale dell'Ebraismo italiano e della Shoah di Ferrara, in collaborazione con l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e il Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea CDEC.
- ***Anne Frank. Una storia attuale***: una mostra, in lingua italiana ed inglese, che racconta la storia della Shoah attraverso la prospettiva autobiografica di una figura iconica come Anne Frank. Fotografie, molte delle quali inedite, immagini e citazioni tratte dal diario di Anne ricostruiscono gli eventi che portarono all'affermazione del nazionalismo e dell'antisemitismo in Germania. A cura della [Fondazione Anne Frank House](#) di Amsterdam.
- ***Mostra Tempi di scelta. Storie di 4 luoghi***: la mostra offre un percorso unitario di ricerca e documentazione storica dei luoghi e dei siti commemorativi più importanti dell'Emilia-Romagna: [Casa Cervi](#), [l'ex Campo Fossoli](#), [Villa Emma](#) e [Monte Sole](#)

Per saperne di più, visitare la pagina:

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/mostre>

Per aderire: per maggiori informazioni sulle modalità di fruizione delle mostre didattiche, che l'Assemblea mette gratuitamente a disposizione, potrete contattarci all'indirizzo ALMemoria@regione.emilia-romagna.it.

4.3 Porte aperte in Assemblea

Nella relazione con l'Assemblea l'attività "Porte aperte in Assemblea" rappresenta una modalità diretta per entrare in contatto con il parlamento regionale e con i consiglieri regionali, che sono espressione dei diversi territori. Tale modalità di relazione è riservata, prioritariamente, alle scuole e ai soggetti aderenti al percorso conCittadini.

Questa iniziativa, che può avere luogo anche in modalità online, rappresenta un'occasione per sviluppare e approfondire tematiche proposte dagli stessi partecipanti.

Nella realizzazione di questo percorso i soggetti aderenti a **conCittadini**, oltre a poter avere momenti di confronto con gli **esperti della Giunta regionale** e dei vari Assessorati, potranno avvalersi anche del supporto degli **Istituti di Garanzia** (Difensore Civico, Garante per l'infanzia e l'adolescenza, Garante delle persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale, Corecom) e della **Consulta degli emiliano-romagnoli nel mondo**, per approfondire gli argomenti sviluppati durante l'anno scolastico, che hanno una correlazione con questi ambiti di riferimento.

Per saperne di più, visitare la pagina:

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/porte-aperte-in-assemblea>

Per richiedere una visita: per maggiori informazioni e per calendarizzare un appuntamento, potrete contattarci all'indirizzo ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it.

4.4 Collana delle buone pratiche e altre pubblicazioni

Nel percorso conCittadini assume sempre più rilievo la produzione di materiale informativo e divulgativo sui progetti, che attengono ai temi della Memoria, della Legalità e dei Diritti. L'Assemblea legislativa offre la possibilità di stampare una pubblicazione che parla di Buone Pratiche, nell'ambito della cosiddetta **Collana della Didattica della Cittadinanza attiva**.

La Collana promuove, rilancia e valorizza i contenuti dei filoni tematici e dei progetti sviluppati, e vuole rappresentare un modello virtuoso di diffusione di strumenti didattici al servizio della Rete di conCittadini (comunità educante, istituzioni, associazionismo), impegnati sul fronte della promozione di una democrazia partecipativa. L'attività si caratterizza nella definizione sia dei contenuti che della progettazione editoriale di pubblicazioni, elaborate dai partecipanti con il supporto dello Staff, al fine di valorizzare il patrimonio progettuale realizzato, in un circuito di condivisione e divulgazione di Buone Pratiche.

Anche al di fuori della cornice editoriale della Collana, che ha sua specificità anche dal punto di vista del layout, c'è la possibilità di stampare prodotti di tipo diverso, per esempio dispense didattiche, elaborati di progetto, calendari, leaflet, cartoline, mappe o altro.

Per saperne di più, visitare la pagina:

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/pubblicazioni>

Per realizzare una pubblicazione sul proprio progetto: per maggiori informazioni e per valutare un possibile prodotto editoriale, potrete contattarci all'indirizzo ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it.



Capitolo 5 PRIVACY

Tutti i dati personali di cui l'Assemblea legislativa verrà in possesso, in occasione dello sviluppo di **conCittadini**, verranno trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati, esclusivamente per le finalità correlate al presente progetto e nel rispetto del Regolamento europeo n. 679/2016 "Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)".

5.1 Trattamento delle immagini

I progetti di **conCittadini** costituiscono patrimonio culturale dell'amministrazione regionale.

Si precisa che la diffusione di dati personali (immagini, filmati, ecc.) contenuti nei progetti di cittadinanza attiva, sulle pagine web e nelle pubblicazioni di **conCittadini**, è consentita unicamente per le finalità istituzionali fissate nello Statuto della Regione e nel rispetto dei diritti e delle libertà consentite dall'ordinamento.

Pertanto, i soggetti pubblici e privati che aderiscono al progetto **conCittadini** autorizzano la diffusione e l'utilizzo dei dati e delle immagini pubblicati, con esonero di ogni profilo di responsabilità in capo all'amministrazione derivante dall'utilizzo difforme dalle finalità anzidette e in violazione di norme di legge da parte di terzi.

I soggetti pubblici e privati che aderiscono ai progetti di cittadinanza attiva svolgono la loro attività senza scopo di lucro e autorizzano la diffusione dei dati personali, rinunciando a qualsiasi compenso, ad eccezione dei contributi previsti dall'amministrazione nelle presenti Linee guida.

Le immagini che ritraggono i minori devono essere contestualizzate ai percorsi realizzati e acquisite unicamente al fine di documentare le attività formative, evitando accuratamente i primi piani e, ove possibile, la riconoscibilità dei partecipanti.

Qualora le immagini a documentazione delle attività formative ritraessero i partecipanti (adulti e minori) in modalità riconoscibile, il referente del progetto, ai sensi e nel rispetto di quanto disposto dalla Legge 22 aprile 1941 n. 633 (Legge a protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio), in particolare gli artt. 96 e ss., è tenuto a raccogliere il consenso per il trattamento delle immagini

(foto, video) dei partecipanti minorenni e maggiorenni, attinenti alla realizzazione del progetto.

Le liberatorie acquisite andranno consegnate all'Assemblea legislativa contestualmente all'invio di immagini che ritraggono partecipanti alle attività didattiche riconoscibili, al fine di consentire all'Ente il trattamento e la pubblicazione anche di questa tipologia di immagini (foto, video) sui propri canali comunicativi *online* e sui propri materiali divulgativi, a titolo gratuito e per le finalità istituzionali.

5.2 Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento europeo n. 679/2016

Premessa

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) n. 2016/679 – “Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati” (di seguito denominato “Regolamento”), l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, in qualità di “Titolare” del trattamento, è tenuta a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

Identità e i dati di contatto del titolare del trattamento

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente Informativa è l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, con sede in Bologna, Viale Aldo Moro n. 50, CAP 40127.

Al fine di semplificare le modalità di inoltro e ridurre i tempi per il riscontro, si invita a presentare le richieste di cui al paragrafo n. 9, alla Regione Emilia-Romagna, Ufficio per le relazioni con il pubblico (Urp), per iscritto o recandosi direttamente presso lo sportello Urp.

L'Urp è aperto dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 13 in Viale Aldo Moro 52, 40127 Bologna (Italia): telefono 800-662200, fax 051-527.5360, e-mail urp@regione.emilia-romagna.it.

Il Responsabile della protezione dei dati personali

Il Responsabile della protezione dei dati designato dall'Ente è contattabile all'indirizzo mail dpo@regione.emilia-romagna.it o presso la sede della Regione Emilia-Romagna di Viale Aldo Moro n. 30.

Responsabili del trattamento

L'Ente può avvalersi di soggetti terzi per l'espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui mantiene la titolarità. Conformemente a quanto stabilito dalla normativa, tali soggetti assicurano livelli di esperienza, capacità e affidabilità tali da garantire il rispetto delle vigenti disposizioni in materia di trattamento, ivi compreso il profilo della sicurezza dei dati.

Formalizziamo istruzioni, compiti ed oneri in capo a tali soggetti terzi con la designazione degli stessi a "Responsabili del trattamento". Sottoponiamo tali soggetti a verifiche periodiche, al fine di constatare il mantenimento dei livelli di garanzia registrati in occasione dell'affidamento dell'incarico iniziale.

Soggetti autorizzati al trattamento

I Suoi dati personali sono trattati da personale interno previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine a misure, accorgimenti, modus operandi, tutti volti alla concreta tutela dei Suoi dati personali.

Finalità e base giuridica del trattamento

Il trattamento dei Suoi dati personali viene effettuato dall'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per lo svolgimento di funzioni istituzionali e, pertanto, ai sensi dell'art. 6 comma 1 lett. e) del Regolamento non necessita del suo consenso.

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

- a) registrazione dei dati relativi ai soggetti che intendono partecipare al percorso conCittadini
- b) attività di istruttoria e valutazione dei progetti pervenuti nell'ambito del percorso conCittadini, da parte dei componenti del Nucleo di valutazione
- c) conservazione dei dati per attività informative inerenti il percorso conCittadini e l'attività dell'Area Cittadinanza attiva del Servizio Diritti dei cittadini dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna
- d) gestione della procedura di assegnazione e concessione del sostegno finanziario
- e) informazione agli interessati degli esiti della valutazione finale dei progetti da parte dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna.

Destinatari dei dati personali

I Suoi dati personali non sono oggetto di comunicazione o diffusione.

Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE

I Suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell'Unione europea.

Periodo di conservazione

I Suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all'incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili non sono utilizzati, salvo che per l'eventuale conservazione, a norma di legge, dell'atto o del documento che li contiene.

I Suoi diritti

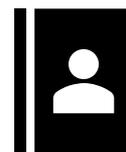
Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano
- di opporsi al trattamento
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali.

Conferimento dei dati

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità sopra indicate. Il mancato conferimento comporterà l'impossibilità di perfezionare l'adesione a conCittadini.

Contatti



Settore Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna

Coordinatore del progetto: **Alessandro Criserà**

Responsabile del procedimento: **Carla Brezzo**

tel: 335 1844036



Staff di conCittadini:

Laura Bordoni

tel: 335 1842781

Elisa Renda

tel: 335 8396968

Stefania Sentimenti

tel: 335 1843801

Patrizia Tommasini

tel: 335 7562900

E-mail: ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

Sito web: www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini



REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Lea Maresca, Responsabile di SETTORE FUNZIONAMENTO E GESTIONE esprime, ai sensi della deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 87/2017, visto di regolarità contabile nella procedura di spesa in relazione all'atto con numero di proposta DAL/2023/718

IN FEDE

Lea Maresca